

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика»

1. **Целью** изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики музыкально-ритмического воспитания и художественной гимнастики, необходимых для понимания роли музыки и художественной гимнастики в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре;
- ознакомление студентов с основными музыкальной грамоты, теоретическими положениями науки о художественной гимнастики, со спецификой работы в школе.

2. **Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- осознать, что раздел музыкальной грамоты и художественной гимнастики представляет собою специализированную область физической культуры и спорта.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика» относится к дисциплинам «Теории и методики избранного вида спорта» части Б1.0.18.04

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

«Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика». Процесс изучения дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3, ПК-2.

• Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1. Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б. -1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для	<b>Знать:</b> задачи дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика» и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

		<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б.-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б.-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б.-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов соответствующих дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика»</p> <p><b>Владеть:</b> выбором методов и средств решения задач и анализа методологических проблем, возникающих при решении задач источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика»</p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.Б-6.1. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального</p> <p>УК.Б-6.3. логически и аргументированно анализирует результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального</p> <p><b>Владеть:</b> логически и аргументированно анализировать результаты своей деятельности</p>
<b>УК-8</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>УК-Б. 8.1. Анализирует факторы вредного</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные условия</p>

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий</p>	<p>влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий  УК.Б-8. 2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий  УК.Б-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий</p>	<p>жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по музыкально-ритмическому воспитанию и художественной гимнастике, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий  <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий  <b>Владеть:</b> оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий</p>
<p><b>ОПК 1</b></p>	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики</p>	<p>ОПК .-1.1.Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических,</p>	<p><b>Знать:</b> Анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических,</p>

	нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола	физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу. ОПК.Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б -1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся..	психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу <b>Уметь:</b> Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки <b>Владеть:</b> Технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
<b>ОПК-3</b>	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	<i>Знать:</i> закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности <i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды <i>Владеть:</i> навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК. Б.2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК. Б.2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов	<b>Знать:</b> отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры <b>Уметь:</b> использовать в

		<p>организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК. Б.2.3 Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	<p>своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа, 2 ЗЕТ.

**Разработчик:** Саркисова Нелли Григорьевна – канд. пед. наук, доцент.